

事業所名

放課後デイサービスあんじゅ

支援プログラム

作成日

2025年

2月

28日

| | | | | | | | | | | |
|-----------|-----------------|---|-----|----|-----|---------|----|---------|----|----|
| 法人（事業所）理念 | | 認める・受け入れる・寄り添う | | | | | | | | |
| 支援方針 | | 1. 事業の提供に当たっては、障がい児が日常生活における基本動作を習得し、集団生活に適応することが出来るよう、当該障がい児の身体及び精神の状況並びにその置かれている環境に応じて適切かつ効果的な指導及び訓練を行うものとする。 2. 従業者は、事業の提供に当たっては、懇切丁寧に行うことを旨とし、障がい児又はその家族に対し、サービスの提供方法等について、理解しやすいように説明を行う。 3. 事業の提供に当たっては、地域との結びつきを大切に、適切な指導技術を持ってサービスの提供を行う。 | | | | | | | | |
| 営業時間 | | 11時 | 00分 | から | 18時 | 30分 | まで | 送迎実施の有無 | あり | なし |
| 支 援 内 容 | | | | | | | | | | |
| 本人支援 | 健康・生活 | 体調の自己管理 排泄トレーニング 摂食支援（食器具の使い方、持ち方指導） 姿勢の矯正トレーニング 気持ちの切り替え支援 荷物の整理と自己管理 着替えの支援 あいさつ | | | | | | | | |
| | 運動・感覚 | 理学療法士による専門的運動トレーニング 正しい姿勢での着座 歩行練習 音遊び | | | | | | | | |
| | 認知・行動 | 視野を広げる訓練 多重課題トレーニング 時間と時計の読み方 こだわりへの対応 適切な行動への支援 学習支援 | | | | | | | | |
| | 言語 コミュニケーション | 発音練習 発声練習 吃音対応 語彙力を増やす支援 コミュニケーション能力の獲得支援 指示理解支援 依頼や相談ができるようになる | | | | | | | | |
| | 人間関係 社会性 | 他者の存在を認め受け入れる 信頼関係を形成する支援 ルールを守る指導 自己理解支援 集団活動への参加 | | | | | | | | |
| 家族支援 | | 保護者面談 保護者連絡会 子育て相談支援 | | | | 移行支援 | | 就学時支援 | | |
| 地域支援・地域連携 | | 保育園・学校との連携 | | | | 職員の質の向上 | | 研修の実施 | | |
| 主な行事等 | | 野菜の収穫 合同BBQ（デイキャンプ） クリスマス会 ハロウィンパーティー | | | | | | | | |